令和4年度学校だより
架け橋
甲府市立山城小学校
R5，3，17

学校教育目標
「やさしく
かしこく
たくましく」

家庭数配付
編集・発行
山城小学校
文責　有賀
特別号

令和４年度学校評価の状況をお知らせします。

学校評価には、次の目的があります。

① 各学校が、自らの教育活動その他の学校運営について、目指すべき目標を設定し、その達成状況や達成に向けた取組の適切さ等について評価することにより、学校として組織的・継続的な改善を図ること。

② 各学校が、自己評価及び保護者など学校関係者等による評価の実施とその結果の公表・説明により、適切に説明責任を果たすとともに、保護者、地域住民等から理解と参画を得て、学校・家庭・地域の連携協力による学校づくりを進めること。

③ 各学校の設置者等が、学校評価の結果に応じて、学校に対する支援や条件整備等の改善措置を講じることにより、一定水準の教育の質を保証し、その向上を図ること。

※「学校評価ガイドライン」より

本校においても、この目的のために、自己評価及び学校関係者評価からなる学校評価を行いました。ご協力いただき、ありがとうございました。今年度の結果をもとに、次年度への取組を考え、山城小学校の学校運営の改善を目指していきたいと思います。

この表の見方
Ｃ／Ｐ　児童と保護者の回答　　Ｔ　教職員の回答
4:よくあてはまる　3:ややあてはまる　2:あまりあてはまらない　1:まったくあてはまらない

学校評価アンケートまとめ

no.			問い	4	3	2	1	
1	やさしく	C/P	お子さんは、学校や地域で、進んであいさつができていると思いますか。	37.1	44.4	17	2	(%)
		T	進んであいさつができるように、指導に努めていますか。	51.7	48.3	0	0	
2		C/P	お子さんは、学校や家庭で、場に応じた言葉遣いをしていますか。	33.2	50.1	14.6	2.3	
		T	場に応じた言葉遣いができるように、指導に努めていますか。	51.7	43.1	5.2	0	
3		C/P	お子さんは、自分のことを大切にし、自分のことが好き（自己肯定感が高い）だと思いますか。	46.2	44.3	8.3	1.3	
		T	自己肯定感、自己有用感がもてるような取組、声かけを行っていますか。	50	48.3	1.7	0	
4		C/P	お子さんは、学校や家庭で、困ったことがあったときに、話すことができる人がいますか。	64.5	30.8	4.7	0.1	
		T	困ったことがあったときに相談できるように、様々な場面で子供に寄りそった指導をしていますか。	46.6	46.5	5.2	1.7	
5		C/P	お子さんは、思いやりの心や他人を大切に思ったり、命を大切にしたりする豊かな心が育っていると思いますか。	67.4	29.5	3.5	0.1	
		T	教育活動全体を通して、思いやりの心や他人を大切に思ったり、命を大切にしたりする指導をおこなっていますか。	63.8	34.5	1.7	0	
6		C/P	お子さんは、学校や家庭で、進んで読書をしていますか。	24.7	30.4	31.4	13.7	
		T	「朝読書」「家読」その他「読書活動」に自主的に取り組むための工夫をしていますか。	21.1	56	21.1	1.8	
7		C/P	お子さんは、当番、係、児童会の活動に積極的に参加していますか。	60.2	31.9	6.6	1.5	
		T	当番、係、児童会の活動に積極的に参加するように、指導に努め、また工夫して取組を行っていますか。	38.2	56.4	5.4	0	

やさしくに関わって
「あいさつ」
今後も継続して取り組んでいきたいと考えています。
「読書」
学校でも、児童が読書をする時間を確保するとともに、「家読」の取組や朗読ボランティアによる読み聞かせなど、連携して読書活動を推進していきたいと考えています。

8	かしこく	C/P	お子さんは、学校や家庭で時間を守り、規則正しい生活をしていますか。	36.7	44.3	15.4	3.9	
		T	時間を守り、規則正しい生活ができるように、指導に努め、また工夫して取組を行っていますか。	56.1	42.1	1.8	0	
9		C/P	お子さんは、学校生活に必要なものを事前に準備し、忘れずに学校に持っていっていますか。	28.7	48	19.9	3.8	
		T	学校生活に必要なものを忘れずに学校に持ってくるように、指導に努め、また工夫して取組を行っていますか。	40	56.4	3.6	0	
10		C/P	お子さんは、学校の授業に意欲的に取り組み、授業の内容を理解していますか。	43.6	41.8	13.3	1.8	
		T	学ぶ意欲を高めるために、教材研究をはじめ、わかりやすい授業の工夫に努めていますか。	35.7	58.9	3.6	1.8	
11		C/P	お子さんは、宿題以外に、計画的に家庭学習に取り組んでいますか。	20.3	33.3	33.2	13.3	
		T	計画的に家庭学習を行うように、指導に努め、また工夫して取組を行っていますか。	21.8	65.5	12.7	0	
12		C/P	お子さんは、学校や家庭で、人の話をよく聞き、自分の考えや思いを話していますか。	31.1	48.7	18.6	2	
		T	教師や友達の話を聞くことができ、自分の考えや思いを話すことができるように、指導に努め、また工夫して取組を行っていますか。	48.2	51.8	0	0	
13	たくましく	C/P	お子さんは、登下校をはじめ、普段の生活の中で交通ルールを守っていますか。	69.7	27.8	2	0.4	
		T	登下校をはじめ、普段の生活の中で交通ルールを守るように、指導に努めていますか。	49.1	47.3	3.6	0	
14		C/P	お子さんは、学校や家庭で、積極的に外で遊んだり運動したりするなど、体力づくりに努めていますか。	45.3	33.9	15.9	4.8	
		T	積極的に外で遊んだり運動したりするなど、体力づくりを推進するための取組を行っていますか。	21.8	60	16.4	1.8	
15		C/P	お子さんは、学校や家庭で、好き嫌いなく食事をしていますか。	35.7	38.2	22.1	4.4	
		T	給食をはじめ食生活についての食育を行っていますか。	40	49.1	10.9	0	
16		C/P	お子さんは、学校や家庭で、掃除など進んで手伝いをしていますか。	26.3	47.2	23.2	3.2	
		T	師弟同行による清掃活動ができていますか。	52.6	45.6	1.8	0	
17	連携	C/P	学校・学年だより、安心メール、H.P.、地域の回覧などを通して、学校の様子がわかりますか。	31.6	52.2	14.5	1.9	
		T	学校・学年だより、安心メール、H.P.、地域の回覧などを活用して、学校の教育活動を知ってもらうための努力をしていますか。	17.3	60.3	20.7	1.7	
18		C/P	学校は地域や保護者と積極的に交流・連携し、地域人材・地域の施設・地域教材を活用した取組を行っていると思いますか。	25.6	55.1	17	2.5	
		T	学校は地域や保護者と積極的に交流・連携し、地域人材・地域の施設・地域教材を活用した取組を行っていますか。	21.1	63.1	15.8	0	
19		C/P	学校は子供たちの安全に配慮した取組を行っていると思いますか。	44.7	48.2	5.4	1.6	
		T	学校は子供たちの安全に配慮した取組を行っていますか。	60.3	39.7	0	0	

かしこくに関わって
「家庭学習」
　家庭学習の充実と習慣に向けて､「家庭学習の手引き」などを活用していきます。
「話す・聞く」
　授業の中で、発言する場面や聞き方指導などの表現活動を意識していきたいと考えています。

たくましくに関わって
「体力づくり」
　安全面に配慮したうえで、外遊びの時間を確保し、児童の体力向上を図りたいと考えています。

連携に関して
　今後も学校の様子が伝わるよう情報発信に努めるとともに、学校行事への保護者の参加体制や地域と連携した活動の復活などを検討していきたいと考えています。